

**Аналитическая справка  
по результатам стартового мониторинга в классе дошкольной  
подготовки на 2022 - 2023 уч.года**

**Цель мониторинга:**

1. Определение итогового уровня и динамики освоения основной Типовой учебной программы и уровня развития у воспитанников класса дошкольной подготовки

2. Выявление основных затруднений в освоении детьми основной образовательной программы.

3. Проектирование воспитательно - образовательного процесса на 2022 - 2023 учебный год

4. **Объект мониторинга:** воспитанники класса дошкольной подготовки

**Сроки проведения мониторинга:** с 02.09.2022 – 10.09. 2022 года

**Форма проведения:** индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в школе, анализ продуктов детской деятельности.

**По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:**

Всего было продиагностировано 5 дошкольников,

**Общий уровень освоения детьми образовательной программы:**

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

**Результаты** диагностики по пяти компетенциям показали:

Компетенции				
Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
40 %	0%	40 %	60 %	100%
Качество знаний по итогам стартового мониторинга составляет:				<b>48 %</b>

**Слабые стороны:**

По сравнению с другими компетенциями самый низкий уровень достижений в усвоении программы по видам организованной учебной деятельности – в коммуникативных навыках

**Пути решения:**

1. Использовать более эффективные программы и технологии в коммуникативных навыках и применять разнообразные методы и приемы, направленные на решение задач.

2. **Развитие речи:** формировать грамматический строй речи, звуковой культуре речи, обогащение словаря, работа над дикцией и выразительностью речи, умение составлять рассказы описательного характера (по картине, игрушкам).

**3. Основы грамоты:** продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи, выполнять штриховку, различать гласные и согласные звуки, овладеть навыками штриховки, обводками предметных рисунков и элементов букв.

**4. Художественная литература:** называть литературные жанры, уметь выражать свою мысль, прислушиваясь к мнению других, уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.

И. о директора школы



С. Будник